

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«БРЯНКОВСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №1»



УТВЕРЖДЕН:

Директор школы
Л.А.Китаева

**План
профориентационной работы школы**

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Профориентационная работа в школе осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

1. Цели и задачи:

Цель: создать систему действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.

Задачи:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации учащихся ОУ.
3. Создание профориентационной службы, помогающей обучающимся ОУ в профессиональном самоопределении.
4. Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
5. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Разработка механизма содействия трудоустройству выпускников ОУ.
7. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

2. Ожидаемые результаты:

Реализация данного плана позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду
- оказать адресную психологическую помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда
- сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях

3. Основные направления системы мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	В течение года	Библиотекарь
2.	Освещение вопросов профориентации в школьной газете «Мы такие»	Март, Ноябрь	Куратор центра «Космическая редакция»
3.	Изготовление буклетов «Что за профессия...»	Март	Педагог-организатор Классные руководители 5-11 классов

4.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости.	В течение года	ЗДВР
5.	Знакомство с условиями поступления и учебы в ведущих высших и средних заведениях республики	В течение года	Классные руководители 9-11 классов
6.	Викторина «Что я знаю о профессии...»	Апрель	Педагог-организатор для 1-4 классов
7.	Выставка рисунков и поделок «В мире профессий»	Апрель, декабрь	Учитель ИЗО Учитель технологии Педагог-организатор
8.	Конкурс агитбригад «Все профессии нужны»	Май	ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители 2-3, 5-8 классов
9.	Профконсультации для педагогов. Профдиагностика, индивидуальное и групповое консультирование старшеклассников(помощь в профессиональном самоопределении)	В течение года	Практический психолог
10.	Заседание МО классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе с целью обмена опытом»	Сентябрь	ЗДВР Руководитель МО классных руководителей
11.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися “Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”.	В течение года	Классные руководители 8-11 классов
12.	Классные родительские собрания по вопросам профориентационной работы	В течение года	Классные руководители 9-11 классов
13.	Классные часы: - Человек на производстве; - Секреты мастерства (встречи уч-ся с их родителями-представителями различных профессий); - Путь в профессию начинается в школе; - Мое любимое занятие в свободное	В течение года	Классные руководители 1-11 классов

	время; - Мир профессий: на страже Закона; - Всякий труд нужно уважать.		
14.	Игра «Что? Где? Когда?» «О профессиях разных. Нужных и важных»	Октябрь	Педагог-организатор
15.	Тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог
16.	Видеозал «Сто дорог – одна твоя».	В течение года	Учителя информатики Педагог-организатор.
17.	Знакомство с различными профессиями на уроках с целью расширения знаний обучающихся.	В течение года	Учителя обществознания
18.	Сбор материала и пополнение музея школы экспозицией «Наши знаменитые выпускники в профессии...».	В течение года	Учителя истории Классные руководители 1-11 классов
19.	Отражение профориентационной работы в школе на школьном сайте.	В течение года	ЗДВР