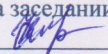


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской
Народной Республики "Брянковская специализированная школа №1"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО


Климентьева О.В.
Протокол № 5
от «28» 06 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР


Писаренко С.А.
Протокол № 8
от «28» 06 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Ганжара И.И.
Протокол № 9
от «28» 06 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(10-11 классы)**

Составила:
Климентьева О.В.

Брянка
2024

н/ п	Название темы	Теоретические	Практические	Дата	
				По плану	По факту
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
1.	Потребление или инвестиции?	1	1	06.09	
2.	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	1	1	10.09	
3.	Модель трех капиталов.	1	1	17.09	
4.	Риски предпринимательства.	1	1	24.09	
5.	Бизнес- инкубатор. Бизнес-план.	1	1	01.10	
6.	Государство и малый бизнес.	1	1	08.10	
7.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	1	15.10	
8.	Кредит и депозит.	1	1	22.10	
9.	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1	1	05.11	
Модуль «Основы читательской грамотности»					
10	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	1	12.11	
11	Учебный текст как источник информации.	1	1	19.11	
12	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	1	26.11	
13	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1	1	03.12	
14	Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	1	1	10.12	
15	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	1	17.12	
16	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	1	24.12	
17	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	1	1	14.01	
Модуль «Основы математической грамотности»					
18	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	01	21.01	
19	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	1	28.01	
20	Применение формул в повседневной жизни.	1	0	04.02	
21	Применение формул в повседневной жизни.	1	1	11.02	
22	Формулировка ситуации на языке математики.	1	0	18.02	
23	Формулировка ситуации на языке математики.	1	1	25.02	
24	Применение математических понятий, фактов.	1	0	04.03	
25	Применение математических понятий, фактов.	1	1	11.03	
26	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	1	0	18.03	
27	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	1	1	01.04	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					

28	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	0	08.04	
29	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	1	15.04	
30	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	0	22.04	
31	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	1	29.04	
32	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	0	06.05	
33	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	1	13.05	
34	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1	1	20.05	

