

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
" БРЯНКОВСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 1"
(ГБОУ ЛНР "БРЯНКОВСКАЯ СШ № 1")

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
ГБОУ ЛНР «Брянковская
СШ №1»

Протокол от 25.08.2024
№1



УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора ГБОУ ЛНР
«Брянковская СШ №1»

Л.А.Китаева

Приказ от «25»08.2024
№ 114

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1»

Приложение к Основной образовательной программе начального общего образования, Основной образовательной программе основного общего образования, Основной образовательной программе среднего общего образования

г. Брянка
2024

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания.....	4
1.2 Основные направления воспитательной работы.....	5
1.3 Целевые ориентиры по уровням общего образования.....	6
1.3.1.Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.....	6
1.3.2.Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.....	7
1.3.3.Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.....	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
2.1. Уклад, особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....	12
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	16
2.2.1. Урочная деятельность.....	17
2.2.2. Внеурочная деятельность.....	17
2.2.3. Классное руководство.....	18
2.2.4. Основные школьные дела.....	18
2.2.5. Внешкольные мероприятия.....	19
2.2.6. Организация предметно-пространственной среды.....	19
2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	20
2.2.8. «Луганский характер».....	20
2.2.9. Профилактика и безопасность.....	22
2.2.10. Социальное партнёрство.....	22
2.2.11. Профорientация.....	22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	23
3.1. Кадровое обеспечение.....	23
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	23
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	24
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	24
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	25
Приложение. Календарный план воспитательной работы.....	26

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Брянковская специализированная школа №1» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы Государственного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Брянковская специализированная школа №1».

Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Назначение рабочей программы воспитания – помочь всем участникам образовательного процесса, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, направленной на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление физического и психического здоровья, достижение результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Реализация Программы обеспечит:

- создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, города, Всероссийских и международных организаций;
- целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся;
- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- организацию лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся личностных компетенций, гражданской идентичности, закрепление знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе;
- стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности;
- формирование убежденности обучающихся в необходимости выбора здорового образа жизни;
- осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей среды;
- формирование у обучающихся мотивации уважения к труду, в том числе общественно полезному, потребности выбора будущей профессии;

– формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях.

Содержание воспитания обучающихся в Государственном общеобразовательном учреждении Луганской Народной Республики «Брянковская специализированная школа №1» определяется содержанием базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации и Конституции Луганской Народной Республики. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Государственным общеобразовательным учреждением Луганской Народной Республики «Брянковская специализированная школа №1».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение – календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитания

Участниками образовательных отношений являются педагогически и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся их родители (законные представители), представители иных организаций участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Государственном общеобразовательном учреждении Луганской Народной Республики «Брянковская специализированная школа №1» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом **принципов воспитания:**

- гуманистической направленности воспитания,
- совместной деятельности детей и взрослых,
- следования нравственному примеру,
- безопасной жизнедеятельности,
- возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** – формирование гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Луганской Народной Республики и Российской Федерации, к народу как источнику власти в Луганской Народной Республике и Российской Федерации, субъекту тысячелетней государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина Луганской Народной Республики и Российской Федерации, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам Луганской Народной Республики и Российской Федерации; историческое просвещение, формирование национального исторического сознания, культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов Луганской Народной Республики и Российской Федерации, традиционных религий народов Луганской Народной Республики и Российской Федерации, формирование традиционных семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры по уровням общего образования:

Данная цель и задачи ориентирует педагогических на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям обучающихся, позволяет выделить в ней следующие целевые ориентиры, которым необходимо уделять внимание на разных уровнях общего образования.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) приоритетным является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе обучающегося, т. е. научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в образовательной организации педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося.

Их знание станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

– Гражданско-патриотическое воспитание:

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

– Духовно-нравственное воспитание:

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

– **Эстетическое воспитание:**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

– **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

– **Трудовое воспитание:**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

– **Экологическое воспитание:**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

– **Ценности научного познания:**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетным является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных отношений. Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, поступки, повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями подросткового возраста: со стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

– **Гражданское воспитание:** Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

– **Патриотическое воспитание:**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

– **Духовно-нравственное воспитание:**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

– **Эстетическое воспитание:**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

– **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

– **Трудовое воспитание:**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

– **Экологическое воспитание:**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

– **Ценности научного познания:**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетным является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в образовательной организации. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества:

– **Гражданское воспитание:**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

– Патриотическое воспитание:

. Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

– Духовно-нравственное воспитание:

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

– Эстетическое воспитание:

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

– **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

– **Трудовое воспитание:**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

– **Экологическое воспитание:**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

– **Ценности научного познания:**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Уклад, особенности организуемого в школе воспитательного процесс

Школа была создана в 30-е, имела порядковый номер 39. В 1941-1943г.г. школа пережила период оккупации, принимала под свою крышу раненых, выполняла роль конюшни. В 50-е годы занятия в школе шли в две смены, в классах насчитывалось до 45-ти учащихся. В этот период обучались в школе будущие: Главный архитектор города - Жан Корнейчук, будущий Заслуженный тренер – Виктор Подколзин, детский врач города - Сергей Слухаевский, директор шахты им. Дзержинского - Анатолий Медведев, доцент кафедры киевского национального университете - Людмила Залесская, учитель СШ № 1-Юрий Низмеев, будущий поэт, писатель, широко известный своими публикациями – Анатолий Пономаренко, контр адмирал – Геннадий Захаров и многие другие ученики школы, посвятившие всю свою жизнь возрождению малой родины. В 60-е годы в школе активно действуют комсомольская и пионерская организация, создаются первые вокально-инструментальные ансамбли. Выпускниками этих лет стали: управленец и учитель английского языка - Владимир Волосунов, главный врач роддома города Стаханов, общественный деятель - Анатолий Черных, будущая учительница математики, директор СШ №19 Тамара Медведева, будущий зав. Сектором аппарата Луганского обл. совета, депутат горсовета 8-ми созывов, секретарь горсовета Юрий Кузьменко - бывший председатель совета дружины школы, учитель математики, директор школы, заведующий городским отделом образования Сергей Подколзин, учительница математики, директор СШ № 1 Наталья Подколзина. В 70-е годы в школе огромное внимание уделяется патриотическому воспитанию. Излюбленной военно-спортивной игрой становится «Зарница». Школьники активно участвуют в жизни страны, собирая металлолом и макулатуру. В стенах учебного заведения в это время обучаются: Олег Дудник – будущий заслуженный врач Украины, Юрий Еланский – будущий начальник Первомайского горотдела милиции, Сергей Гирба – прокурор города Запорожье, Игорь Костьев и Лариса Грицай, в разное время занимающие должность главного врача города, Равиль Акмаев – зав. реанимацией города, Игорь Бабенков – полковник-связист Министерства обороны России, Александр Саврук – советник Президента, Светлана Писаренко – будущий завуч СШ №1, Светлана Завьялова и Татьяна Петруновская – будущие учителя СШ №1. В 80-е годы самыми выдающимися выпускниками школы стали заслуженные мастерами спорта международного класса – Владимир Радченко, Андрей Курячий, Виктор Ладыко. В 90-е не стало ни комсомольской, ни пионерской организаций. Так в 1997 году появилась детская организация – планета УРАН (ученье, развитие, активность, новизна), которая успешно работает и по сей день. Вдохновителем и координатором деятельности школьного самоуправления стала педагог-организатор Инна Павлова – нынешний начальник отдела ведения Государственного реестра избирателей и внутренней политики. С момента создания планеты УРАН главными координаторами были: Эдуард Щербак, Анна Солохина, Ольга Ладыченко, Мария Захарченко, Анна Повх, Владислав Кравченко, Анастасия Анисимова, Наталья Селютина, Дарья Королевская, Валерия Столетняя. В 90-е года в школе учились: будущие ученые, преподаватели ВУЗов – Григорий Згинник, Борис Любич, Людмила Запасная, Екатерина Кобзева, Владислав Селезнев, Галина Губенко, руководитель детской группы ансамбля «Тодес» - Евгений Платонов, телеведущая, пресс-секретарь МЧС ЛНР – Ольга Миронова, неоднократный призер, чемпионка по тяжелой атлетики - Ольга Ветрова. В начале 21 века школа становится специализированной. Изучались на профильном уровне иностранные языки, информатика, история, работала малая академия наук. Школа участвует в экспериментах, в международных выставках и конкурсах. В 2011 году школа занесена в Большую Международную энциклопедию (Казахстан, Россия, Украина, Беларусь). Её выпускники занесены в книгу «Талантливые дети – будущее страны». Это Анна Лосева, Мария Захарченко, Анастасия Хижняк, София Семчук, Александра Башмакова, Мария Куликова, Маргарита Атаманюк, Алина Шуткина, Надежда Баргановская, Глеб Рудаков, Александр Жук, Артем Качура, Евгений Чугуевец, Андрей Сытник, Олег Ганиев, Артем Хамидулин, Виктор Дуденко, Руслан Рязанов, Александр Кравцов, Владислав Бардаков, Святослав Черниловский, Александр Гаранжа. В этот период в школе

зародились собственные традиции и праздники: День рождения планеты УРАН, танцевальный марафон, битва хоров, Школьный Олимп, на котором подводятся главные итоги учебного года и награждаются победители. Школа носит имя Герой Советского союза Стольников Николай Максимович.

Миссия ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» на современном этапе заключается в организации такого образовательного пространства, которое позволит создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечит его конкурентноспособность и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Важным средством воспитания в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа № 1» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и составляют основу воспитательной системы.

НОО	ООО	СОО
Торжественная линейка «День знаний»	Торжественная линейка «День знаний»	Торжественная линейка «День знаний»
Единый урок	Единый урок	Единый урок
День рождения планеты «У.Р.А.Н.»	Ученическая конференция	Ученическая конференция
Праздник «Посвящение в первоклассники»	День рождения планеты «УРАН»	День рождения планеты «УРАН»
День учителя	День учителя	День учителя
Праздник «Святого Николая»	Праздник «Святого Николая»	Посвящение в старшекласники
Выставка «Рождественский свет»	Конкурс «А ну-ка, парни!»	Праздник «Святого Николая»
Акция «Милосердие»	Выставка «Рождественский свет»	Конкурс «А ну-ка, парни!»
Выставка «Пасхальная радость»	Концерт к 8 Марта	Выставка «Рождественский свет»
	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	Концерт к 8 Марта
«Прощание с начальной школой» (4 кл.)	Выставка «Пасхальная радость»	Выставка «Пасхальная радость»
Праздник «Школьный Олимп»	Праздник «Школьный Олимп»	Праздник «Школьный Олимп»
Торжественная линейка «Последний звонок»	Торжественная линейка «Последний звонок»	Торжественная линейка «Последний звонок»
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Военно-патриотическая игра «Зарница»

ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» имеет свою эмблему, а коллектив учителей – форму.

ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» тесно сотрудничает с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города (СДЮШОР, ДК им. Октябрьской революции, ДШИ №1, ДШИ №2, БГСЮТ, БГСЮН и др.). Обучающиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

В ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» реализуются такие воспитательные практики: экспериментальная деятельность «Сотрудничество семьи и школы» по формированию здорового образа жизни; АНО «Россия-страна возможностей», «Движение первых», Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», «ФГИС – молодежь России», «Орлята России», «Луганский характер».

В школе имеют место и проблемные зоны, препятствующие достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- сотрудничество с родителями (не всегда родители готовы участвовать в диалоге и решении проблем в организации воспитательного процесса);
- взаимосвязь родителей и классных руководителей (электронные мессенджеры заменяют живые общения);
- влияние киноиндустрии и массовых культур.

Решение проблемы может быть в следующем: создание здоровьесберегающего образовательного пространства, как главного условия успешной социокультурной адаптации и воспитания; повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей путем проведения родительского лектория; деятельность детско-юношеской организаций, как фактор развития социальной компетентности и активности обучающихся; проектная деятельность.

ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» находится в центре города. В школе обучаются дети разных национальностей.

В школе обучается 562 человека. Начальная школа – 9 классов. Средняя школа – 14 классов (8в–спортивный). Старшая школа –3 классов (10б, 11б– естественно-научный, 11а- универсальный)
Социальный паспорт школы

№	Категория	Количество
	Всего обучающихся в школе	562
	<i>из них мальчиков</i>	300
	<i>из них девочек</i>	262
	Дети, оставшихся без попечения родителей*	15
	из них сирот	9
	Многодетных семей*	39
	<i>в них детей, которые обучаются в данном ОУ</i>	78
	Количество обучающихся – вынужденных переселенцев, беженцев	-
	Малообеспеченных семей*	-
	<i>в них детей, которые обучаются в данном ОУ</i>	-
	Неполные семьи	138
	- <i>разведенные</i>	50
	- <i>воспитывает одинокий отец</i>	2
	- <i>воспитывает одинокая мать</i>	44
	- <i>потеря кормильца</i>	42
	Дети-инвалиды*	5
	<i>из них обучаются на индивидуальном обучении</i>	-
	Дети, пострадавшие от аварии на ЧАЭС*	-
	Дети, получившие ранения вследствие боевых действий	-
	Дети, потерявшие одного из родителей вследствие боевых действий (мирные жители)	-
	Дети погибших на производстве или при исполнении служебных обязанностей*	10
	<i>из них:</i>	
	<i>погибших шахтеров</i>	1
	<i>погибших военнослужащих народной милиции ЛНР до 2022</i>	6
	<i>погибших сотрудников МВД</i>	-
	<i>погибших на производстве</i>	-
	<i>погибших в СВО</i>	3
	Дети, находящиеся на внутришкольном учете*	-
	<i>из них:</i>	
	<i>на учете КДНиЗП АГС ЛНР</i>	-
	<i>на учете в РЦСПСДМ</i>	-
	<i>на учете в органах МВД</i>	-
	Семьи, находящиеся на внутришкольном учете*	-
	<i>из них:</i>	

	на учете КДНиЗП АГС ЛНР	-
	на учете в РЦСПСДМ	-
	на учете в органах МВД	-
	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	-
	в них детей, которые обучаются в данном ОУ	-
	Дети «группы риска»	-
	Дети военнослужащих	49
	из них: оба родителя	-
	Дети сотрудников МВД	11
	Дети, родители которых работают за пределами ЛНР	-
	из них оба родителя	-
	Дети, находящихся на воспитании в приемных семьях	-
	Талантливые и одаренные дети	9
	Дети, посещающие учреждения дополнительного образования	437
	Дети, состоящие на диспансерном учете	11
	Количество учащихся в основной МГ для занятий ФК	544
	Количество учащихся в подготовительной МГ для занятий ФК	7
	Количество учащихся в специальной МГ для занятий ФК	11

В школе есть спортивный класс (8в). Обучение в школе ведется по трем уровням образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Направленность образовательных программ: проектная, исследовательская, информационно-образовательная, внеурочная, дистанционные технологии.

Начало занятий– 8.30

Структура 2023-2024 учебного года

1. Начало учебного года - 02 сентября 2024 года

2. Окончание учебного года:

1-10 классы - 24.05.2025; 11 классы - 31.05.2024 в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации).

3. Продолжительность учебного года: 1- е классы - 33 учебные недели; 2- 11 классы - 34 учебные недели.

4. Организация образовательной деятельности осуществляется по четвертям

Продолжительность четвертей (1-9 классы):

1 четверть: 02.09.2024 - 26.10.2024 (8 учебных недель)

2 четверть: 05.11.2024 - 28.12.2024(8 учебных недель)

3 четверть: для 2-11 классов: 08.01.2025 - 22.03.2025 (11 учебных недель)

для 1-х классов: 08.01.2025-14.02.2025, 24.02.2025-21.03.2025 (10 учебных недель)

4 четверть: 31.03.2025 - 24.05.2025 (7 учебных недель).

5. Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы: 27.10.2024 - 04.11.2024

Зимние каникулы: 29.12.2024 - 07.01.2025

Весенние каникулы: 23.03.2025 - 30.03.2025

Дополнительные каникулы для 1-х классов: 15.02.2025 - 23.02.2025

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся в школе предусмотрена единая школьная одежда для обучающихся, закрепленная в Положении о школьной форме.

Школьная одежда подразделяется на повседневную и парадную. Комплект повседневной одежды учащихся 1-11 классов состоит из:

Для мальчиков:

- жилет однотонный (черный или темно-синий) с эмблемой школы;

- темные брюки или джинсы классического покроя без наклеек, нашивок, страз, узоров, разрезов и т.д.;
- рубашки или водолазки (белая, синяя, красная) однотонные без наклеек, нашивок, страз, узоров и т.д.

Для девочек:

- жилет однотонный (черный или темно-синий) с эмблемой школы классического покроя без страз, узоров и т.д.;
- юбка, брюки или джинсы (черные или темно-синие) классического покроя без страз, нашивок, узоров, наклеек, разрезов, камней и т.д.;
- рубашки, блузы, водолазки (белая, синяя, красная) однотонные без страз, наклеек, узоров и т.д.

Исключается:

- спортивный стиль одежды; • броский макияж; • массивные украшения;
- незаплетенные волосы у девочек.

Для занятий физкультурой и спортом устанавливается:

- спортивный костюм, футболка, шорты, кроссовки, кеды.

В ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-11 классов.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение поставленных целей и задач воспитания осуществляется включением в воспитательную программу инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательной организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы образовательной организации.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули:

В ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» ведут свою деятельность **детские общественные организации.**

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», которая является основанным на членстве общественным объединением, созданным на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей, содействия в становлении и развитии военно-патриотического общественного движения на территории Луганской Народной Республики.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», созданное 14 июля 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

Школьный медиацентр был организован в 2007 году в рамках деятельности школьного самоуправления «Планета УРАН». В настоящее время газета представляет собой редакционную коллегию «Космическая редакция», которая состоит из группы юных корреспондентов. Руководство работой редколлегии осуществляется педагогом, который вместе с ребятами составляет планы, продумывает содержание каждого номера газеты. Школьная газета – это межпредметные связи с литературой (в написании статей для газеты), искусством (дизайн издания, обработка фотографий, рисование необходимых атрибутов) и информатикой (работа в прикладных программах на ПК. Цель издания школьной газеты в нашем учреждении – объединение всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей – путём создания единого источника информации.

Школьный музейный зал «Память сердца» расположен в фойе школы.

Цель музея: формирование образованной творческой личности, привлечение молодого поколения к изучению и сохранению историко-культурного наследия школы. Задачи музея: привлечение внимания обучающихся к поисковой и исследовательской деятельности по изучению

истории своего края. Материалы музея используются на уроках истории, обществознания, филологии, географии и др. Экспозиция музея состоит из трех разделов. I раздел–«Так начиналась история школы» посвящен первым страничкам истории школы, ее первым выпускникам. II раздел–«История страны - биография школы» рассказывает о героях Великой Отечественной войны. III раздел–«Это наша с тобой биография, это наша с тобою судьба» повествует об истории пионерского движения, о деятельности комсомольской организации школы, об участии школьном в военно-спортивной игре «Зарница».

Школьный спортивный клуб «SPORT BEST», который создает условия для привлечения школьников в систематические занятия физической культурой, спортом и туризмом; закрепляет и совершенствует умения и навыки учащихся, полученные на уроках физической культуры, и содействует формированию жизненно необходимых физических качеств; воспитывает у школьников общественную активность и трудолюбие, самостоятельность и организаторские способности.

Школьный театр «ТЭМП» совершенствует систему духовно-нравственного и эстетического воспитания, создает условия для реализации творческого потенциала обучающихся; развивает мотивацию к познанию и творчеству, самостоятельность, инициативность и творческую активность младших школьников и подростков.

Школьные отряды «ДЮП» и «ЮИД» воспитывают у детей чувства ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей; воспитывают законопослушных участников дорожного движения, чувство коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Волонтерский отряд «ЛУЧ» развивает высокие нравственные качества путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем.

2.2.1. Урочная деятельность

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, исторического сознания на основе исторического просвещения;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

2.2.2. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

На базе ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа № 1» реализуется внеурочная деятельность по примерным программам для образовательных организаций (учреждений) начального общего, основного общего и среднего общего образования Луганской Народной Республики и Российской Федерации, утвержденные в установленном порядке.

- курсы исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – «Разговоры о важном» - 1-11 классы;

–курсы познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности - «Функциональная грамотность» «Профминимум»; «Российское движение детей и молодежи»; «Лидерство-залог успеха»; «Шаг за шагом», «Проектно-исследовательская деятельность»; «Проориентация», «Начало программирования», «В мире профессий», «Орлята России», «Каллиграфия».

–курсы экологической, природоохранной направленности - «Клуб путешественников «Окно в Европу», «Роль географии в познании мира»;

–курсы в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – «Театральный», «Мир изобразительного искусства»;

–курсы оздоровительной и спортивной направленности – «Спортивные игры»; «Человек и его здоровье»; «Подвижные игры»; «Гандбол», «Мини-гандбол»

2.2.3. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1», как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

–планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

–инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, экскурсии;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. Д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

2.2.4. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

– участие в акциях, посвящённых значимым событиям в Российской Федерации и Луганской Народной Республики, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в

общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации;

- комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

2.2.5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению мероприятия.

2.2.6. Организация предметно-пространственной среды

При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ребенка, развивается у него чувство вкуса и стиля. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида окон, фойе при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации и Луганской Народной Республики, символикой образовательной организации, символикой города;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Луганской Народной Республики;

- размещение портретов выдающихся государственных деятелей Российской Федерации и Луганской Народной Республики, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- исполнение Гимна Российской Федерации и Гимна Луганской Народной Республики;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории Российской Федерации и Луганской Народной Республики; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в фойе, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. П.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, элементы костюма обучающихся и т. П.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажа свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского комитета, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Родительском совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных религий, обмениваться опытом;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

2.2.8. «Луганский характер»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Поддержка ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

«Луганский характер» – это феномен, отличительной особенностью которого является любовь к Родине и верность Отчизне, трудолюбие, ответственность, честность, смелость, любознательность, широта ума, милосердие, а также закалённость – способность оказывать сопротивление негативным факторам, препятствующим личностному росту и ограничивающим автономное функционирование личности. Человек, обладающий всеми чертами «Луганского характера», представляет собой воспитательный идеал Концепции.

Воспитательный идеал – модель «Гражданин – патриот России» – это высшая цель духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития и воспитания, нравственное (идеальное) представление о личности, на воспитание, обучение и развитие которой направлены согласованные усилия государства, педагогических коллективов образовательных организаций, семей обучающихся, общественности.

Основной целью является развитие социально-активной позиции молодежи, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей, духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей. Данная цель охватывает весь педагогический и воспитательный процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Основными задачами реализации Концепции, наряду с обеспечением современного качественного образования, являются:

- углубление знаний о Родине, своём родном крае;
- пробуждение желания познавать историю своей семьи, сохранять её традиции;
- развитие стремления быть полезным семье, школе, своему народу, участвовать в общественно-полезном труде;
- пробуждение интереса к историческим событиям;
- мотивация осмысления гражданина-патриота субъекта Российской Федерации Луганской Народной Республики;
- воспитание в подрастающем поколении 12 качеств «Луганского характера»;
- воспитание уважительного отношения к старшему поколению, ветеранам, сохранению общей памяти героев, павших за Родину;
- формирование черт характера, которые помогут ребёнку стать достойным гражданином своей страны;
- формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- формирование в каждом ребёнке «Луганского характера».

Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Концепция должна помочь ребёнку строить свою жизнь и после окончания школы.

Система мер по совершенствованию патриотического воспитания в Луганской Народной Республике предусматривает работу на всех уровнях обучения – от 1 до 11 класса.

Работа над понятиями патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, героизм, гражданственность и т.д. начинается в младших классах. В начальной школе (1-4 класс) ребята и педагоги являются участниками всероссийского проекта «Орлята России».

В Луганской Народной Республике внедряется региональный компонент проекта – «Орлята-сентябрята». Ежегодно, 30 сентября, в день вхождения Луганской Народной Республики в состав Российской Федерации, учащиеся 1-х классов вступают в ряды «Орлята-сентябрята».

Школьникам среднего звена (5-9 класс), в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в сентябре (день основания молодежной подпольной организации «Молодая гвардия») присваивается звание «Пионер». Ребята осуществляют свою деятельность по программе духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития и воспитания обучающихся Луганской Народной Республики «Луганский характер».

Старшим классам (10-11 класс), после реализации всех направлений программы «Луганский характер», освоения всех 12 качеств «Луганского характера», а также после успешного проведения работы по наставничеству, в 11 классе присваивается звание «Труженик».

Концепция составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 11 лет нахождения в школе. Структура и организация данной воспитательной Концепции строятся с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно-нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста, учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и

явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки.

Система поощрения

Система поощрения Программы основывается на использовании системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Рейтинг проводится в течение учебного года, по итогам прохождения качеств «Луганского характера» выдается памятный значок на отряд, значок размещается в классном уголке.

На совете школы вручаются:

- Значки коллективу
- Грамоты лучшим
- «Знамя» отряда

Таким образом, с 5 по 9 класс каждый отряд получает 12 значков по всем качествам «Луганского характера», а в 11 классе, учащиеся, успешно освоившие программу «Луганский характер» и реализовавшие функции наставничества, получают индивидуальные значки с изображением «Труженика Луганщины».

2.2.9. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психолога, работников социальных служб, правоохранительных органов);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности;
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению – испытания себя (спорт), значимого общения, творчества.

2.2.10. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. П.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Профориентация

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Реализация

воспитательного потенциала профориентационной работы в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение организаций профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Брянковская специализированная» школа №1» осуществляющих воспитательный процесс в учреждении составляет 47 человек, из них:

42 основных педагогических работника;

1 педагог работают по внешнему совместительству;

98 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование;

8,3 % от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию;

31,3 % от общей численности педагогических работников имеют первую квалификационную категорию;

3 заместителя директора;

26 классных руководителей;

1 педагог-психолог

1 социальный педагог;

1 педагог-организатор

1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

3. 4. Конституция Российской Федерации

Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006

"Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

3. Федеральный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

4 Конституция Российской Федерации, Конституция Луганской Народной Республики:

5. Закон Луганской Народной Республики «Об образовании» (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики

от 10.11.2017	№ 193-II, от	14.03.2018	№ 214-II, от	13.12.2019	№ 119-III,
от 12.03.2020	№ 144-III, от	03.06.2020	№ 171-III, от	01.12.2020	№ 217-III,

6. Закон об основных гарантиях прав ребёнка в Луганской Народной Республике (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 14.06.2019 № 56 – III, от 15.02.2021 №241 – III);

7 Государственный образовательный стандарт Луганской Народной Республики ООО, СОО (утверждённый приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.05.2018 №495-ОД, зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики от 13.06.2018 №200/1844);

8. Закон Луганской Народной Республики «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики» от 30.06.2015 № 53 – II;

9. Закон ЛНР «О защите детей от информации, причиняющей вред, здоровью и развитию»,

10. Закон ЛНР «Об основных гарантиях прав ребёнка в Луганской Народной Республике»,

11. Закон ЛНР «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

Управление качеством воспитательной деятельности в Государственном общеобразовательном учреждении Луганской Народной Республики «Брянковская специализированная школа №1» реализуется в соответствии с ее нормативно-методического обеспечением:

- договор о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования;
- договор о сотрудничестве с учреждениями культуры;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о родительском совете;
- Положение о школьном ученическом самоуправлении;
- Положения о детских общественных организациях, объединениях и др.

ссылка на размещенные документы: <https://брянка1.школа-лнр.рф/documents>

Нормативно-методическое обеспечение воспитательного процесса Государственного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Брянковская специализированная) школа №1» <https://брянка1.школа-лнр.рф/documents>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» не обучаются дети с ОВЗ.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся в ГБОУ ЛНР «Брянковская специализированная школа №1» строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: рейтинги, благотворительная поддержка.

Рейтинги – размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

2 Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (практическим психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на таких вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

3 Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (практическим психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года.

Приложение к рабочей программе
воспитания ГБОУ ЛНР «Брянковская
специализированная школа №1»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ ЛНР «Брянковская СШ №1» на 2024-2025 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Игровые формы учебной деятельности	1-11	В течение года	Учителя-предметники
2	Интерактивные формы учебной деятельности	1-11	В течение года	Учителя-предметники
3	Музейные уроки	1-11	В течение года	Учителя-предметники
4	«Международный день распространения грамотности» (информационная минутка на уроке русского языка)	5-11	08.09	Учителя русского языка и литературы
5	«День защиты животных» (информационная минутка на уроке биологии, географии)	1-11	04.10	Кл.рук. 1-4 кл. Учителя-предметники
6	«День Героев Отечества» (информационная минутка на уроке истории)	5-11	09.12	Учителя-предметники
7	Знакомство с профессиями (информационная минутка на уроках обществознания)	5-11	январь	Учителя-предметники
8	«День воинской славы России» (информационная минутка на уроке ОБЗР)	10-11	02.02	Пастухов Р.С.
9	«День Победы» (информационная минутка на уроке истории и обществознания)	5-11	08.05	Учителя-предметники
10	«День Луганской Народной Республики» (информационная минутка на уроке истории, окружающего мира)	1-11	11.05	Кл.рук.1-4 кл. Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
Курсы исторического просвещения				
1	«Разговоры о важном»	1-11	Согласно расписанию ВД	Кл.рук. 1-11 классов
Курсы познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности				
2	«Функциональная грамотность»	1-4, 5б, 5в, 6б, 6в, 7а,	Согласно расписанию ВД	Кл.рук.1-4 кл., Щербак О.А. Комаровская С.В.

		7б, 8а, 8б, 8в, 9б, 10, 11а		Волынец С.О. Лозицкая Т.В. Примакова А.А. Веретеникова Е.А. Климентьева О.В.
3	«Тропинка в профессию»	5а, 5б, 5в	Согласно расписани ю ВД	Луковка Н.К. Комаровская С.В. Шолудько Ю.Г.
4	«Лидерство – залог успеха»	8б, 11а	Согласно расписани ю ВД	Покрышка Е.Н.
5	«Умелые ручки»	5а, 5б,	Согласно расписани ю ВД	Луковка Н.К.
6	«Проектно-исследовательская деятельность»	9а, 9б	Согласно расписани ю ВД	Комаровская С.В.
7	«Начало программирования»	6б, 8а	Согласно расписани ю ВД	Веретеникова Е.А.
8	«Профориентация»	6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10, 11а, 11б	Согласно расписани ю ВД	Климентьева О.В. Любимова Р.В. Сарнавская Н.Н. Мыцык Л.В. Лысенко В.В. Курпан И.В. Примакова А.А. Пастухов Р.С. Белодед М.Н. Веретеникова Е.А. Зайцева А.С. Синица Т.И. Красногрудова Л.В. Пархоменко Е.Е.
9	«В мире профессий»	1-4	Согласно расписани ю ВД	Кл.рук. 1-4 кл.
10	«Орлята России»	1-4	Согласно расписани ю ВД	Кл.рук. 1-4 кл.
11	«Каллиграфия»	1	Согласно расписани ю ВД	Кл.рук. 1 кл.
Курсы экологической, природоохранной направленности				
12	«Клуб путешественников «Окно в Европу»»	6а, 6в	Согласно расписани ю ВД	Лысенко В.В.
Курсы в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров				
13	«Театральный»	7а	Согласно расписани ю ВД	Громова Е.В.
Курсы оздоровительной и спортивной направленности				
14	«Спортивные игры»	5-е, 6-е, 7-е, 8а,	Согласно расписани	Сарнавская Н.Н. Шолудько Ю.Г.

		8б, 9-е, 10, 11б	ю ВД	Логвинов А.А. Симоненко А.В.
15	«Российское движение детей и молодежи»	7б, 8в, 10, 11б	Согласно расписани ю ВД	Савчук Г.В.
16	«Человек и его здоровье»	9в	Согласно расписани ю ВД	Комаровская С.В.
17	«Мир изобразительного искусства»»	5в,	Согласно расписани ю ВД	Веретеникова Е.А.
18	«Гандбол»	5в	Согласно расписани ю ВД	Симоненко А.В.
19	«Мини-гандбол»	2-4	Согласно расписани ю ВД	Шолудько Ю.Г.
3. Классное руководство				
1	Информационный час «Внимание! Дети на дороге!»	1-11	сентябрь	Кл.рук. Советник Педагог- орган.
2	Информационное мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11	03.09	Кл.рук. Советник Педагог- орган.
3	Изучение классного коллектива (составление социального паспорта класса)	1-11	До 04.09	Кл.рук.
4	Тематический классный час «День неизвестного солдата»	1-11	05.09	Кл.рук.Советник Педагог-орган.
5	Международный день распространения грамотности	1-11	06.09	Климентьева О.В., Мыцык Л.В., Шубная В.В., Белодед М.Н.
6	Адаптация прибывших обучающихся	1-11	По мере необходим ости	Кл.рук. Практический психолог Социальный педагог
7	Консультации с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-11	По мере необходим ости	Кл.рук. Практический психолог Социальный педагог
8	Ведение папки классного руководителя	1-11	В течение года	Кл.рук.
9	Взаимопосещение классных часов	1-11	В течение года	Кл.рук.
10	Организация работы «Отряда Первых»	1-11	сентябрь	Кл.рук.
11	Участие в вебинарах классных руководителей	1-11	сентябрь	Кл.рук.
12	Единый час духовности «Голубь мира»	1-11	20.09	Кл.рук. Советник Педагог-орган.

13	Информационное мероприятие «День воссоединения России с Луганской Народной Республикой»	1-11	30.09	Кл.рук. Советник Педагог-организатор
14	Информационное мероприятие «Международный день музыки»	6-е	01.10	Любимова Р.В.
15	Информационное мероприятие «День защиты животных»	1-е	04.10	Цыба Т.Ю.
16	Информационное мероприятие «День отца»	8-е	18.10	Примакова А.А.
17	Беседы «Каникулы без травм», «Безопасный интернет»	1-11	октябрь	Кл.рук.
18	Конкурс презентаций «Мои знаменитые земляки»	5-10	октябрь (каникулы)	Кл.рук. Советник Педагог-орган.
19	Информационное мероприятие «День народного единства»	4-е	01.11	Сергиенко А.И.
20	Информационное мероприятие «День матери»	5-е	22.11	Луковка Н.К.
21	Информационное мероприятие «День Государственного герба Российской Федерации»	3-и	29.11	Столетняя Е.Н.
22	Информационное мероприятие «День неизвестного солдата»	9-е	03.12	Веретеникова Е.А.
23	Информационное мероприятие «День добровольца (волонтера) в России»	11-е	05.12	Пархоменко Е.Е.
24	Информационное мероприятие «День Героев Отечества»	1-е	09.12	Радулова В.В.
25	Информационное мероприятие «День прав человека»	1-11	08.12	Кл.рук. Советник Педагог-орган.
26	Информационное мероприятие «День Конституции Российской Федерации»	1-11	12.12	Подколзина В.Г.
27	Праздник «Святой Николай»	1-4, 10	До 19.12	Кл.рук. Советник Педагог-орган.
28	Городской конкурс «Ангелы надежды»	1-11	декабрь	Кл.рук. Педагог-орган.
29	Час общения «Духовные ценности семьи»	1-11	январь	Кл.рук.
30	Беседа «Моя жизнь – безопасный Интернет»	1-11	январь	Кл.рук. Советник Педагог-орган.
31	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2-е	27.01	Маркина Е.Н.
32	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2-е	31.01	Садовская О.С.
33	День российской науки	8-е	07.02	Курпан И.В.
34	Информационное мероприятие «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	9-е	14.02	Зайцева А.С.
35	Информационное мероприятие «Международный день родного языка»	5-е	21.02	Климентьева О.В., Мыцык Л.В., Шубная В.В.,

				Белодед М.Н.
36	Конкурс презентаций «В мире профессий»	3-9	март (каникулы)	Кл.рук. Советник Педагог- орган.
37	Информационное мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией»	10	18.03	Синица Т.И.
38	Информационное мероприятие «Всемирный день театра»	7-е	27.03	Лысенко В.В.
39	День взятия СБУ	8-е	04.04	Пастухов Р.С.
40	Информационное мероприятие «Всемирный день здоровья»	5-е	07.04	Шолудько Ю.Г.
41	Информационное мероприятие «День космонавтики»	3-и	11.04	Марченко Н.А.
42	Информационное мероприятие «День экологических знаний»	5-е	15.04	Комаровская С.В.
43	День утверждения звания «Герой Советского союза»	4-е	16.04	Колесник Е.И.
44	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	6-е	19.04	Сарнавская Н.Н.
45	Информационное мероприятие «Международный день музеев»	1-11	16.05	Кл.рук. Садовская О.С. Советник Педагог-орган.
46	Информационное мероприятие «День славянской письменности и культуры»	1-11	21.05	Климентьева О.В., Мыцык Л.В., Шубная В.В., Белодед М.Н.
47	День русского языка	1-11	06.06	Климентьева О.В., Мыцык Л.В., Шубная В.В., Белодед М.Н.
48	Социально-психологическое тестирование	с 13 лет	15.09- 16.10	Зам.директора Кл.рук. Социально- психологическая служба
	4. Основные школьные дела			
1	Месячник «Внимание! Дети на дороге!» (информационное мероприятие, выставка буклетов, плакатов)	1-11	сентябрь	Зам.дир. Кл.рук. Советник Педагог- орган.
2	Торжественная линейка «День знаний»	1-11	01.09	Советник Пед.- орган. Кл.рук.
3	Информационное мероприятие «День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11	03.09	Советник Педагог- орган.
4	Информационное мероприятие «День освобождения Ворошиловградской области от немецко-фашистских захватчиков»	1-11	04.09	Советник Педагог- орган.

5	Информационное мероприятие «Международный день распространения грамотности»	1-11	06.09	Советник Педагог-организатор
6	Информационное мероприятие Международный день памяти жертв фашизма	1-11	10.09	Советник Педагог-организатор
7	Флешмоб «Голубь мира»	1-11	До 20.09	Кл.рук. Советник Педагог-орган.
8	Информационное мероприятие «День воссоединения России с Луганской Народной Республикой»	1-11	29.09	Советник Педагог-организатор
9	Конкурс творческих работ «Великие русские»	8-11	сентябрь	Учителя русского языка и литер.
10	Информационная беседа «День интернета»	1-11	30.09	Советник Педагог-организатор
11	Месячник «Я и Закон» (информационное мероприятие, выставка буклетов)	1-11	октябрь	Зам.дир. Кл.рук. Советник Педагог-орган.
12	Информационное мероприятие «Международный день пожилых людей»	1-11	01.10	Советник Педагог-орган.
13	Торжественное мероприятие «День учителя»	1-11	04.10	Советник Педагог-организатор
14	Конкурс-выставка рисунков «Народные традиции нашего края», посвященный празднику Покрова Пресвятой Богородицы	1-11	октябрь	Учитель ИЗО Советник Педагог-организатор
15	Библиотечный урок «Международный день школьных библиотек»	1-11	25.10	Зав.библиотекой Овчаренко С.В.
16	Месячник «Здоровый образ жизни» (информационное мероприятие, акция «Крылатые соседи» «Веселые старты», выставка буклетов, рисунков)	1-11	ноябрь	Зам.дир. Кл.рук. Учителя физкультуры Советник Педагог-орган.
17	Флешмоб «День народного единства»	1-11	До 03.11	Советник Педагог-орган. Кл.рук.
18	Информационное мероприятие «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	1-11	08.11	Советник Педагог-орган.
19	Спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	В течение года	Учителя физкультуры Советник Педагог-орган.
20	Информационная беседа «День начала Нюрнбергского процесса»	1-11	20.11	Советник Педагог-орган.
21	Месячник «Милосердие» (информационное мероприятие, акция «Зимняя школа», «С Новым годом, ветеран», «Подарок бойцу», «Зимующие птицы», просветительский проект «Икона в моей семье», выставка буклетов, рисунков, поделок)	1-11	декабрь	Зам.дир. Кл.рук. Волонтерский отряд «ЛУЧ» Учителя ОПК. Советник Педагог-организатор

22	Информационное мероприятие «Международный день инвалидов»	1-11	03.12	Советник Педагог-орган.
23	Информационный мастер-класс «Международный день художника»	5-8	06.12	Учитель ИЗО
24	Информационное мероприятие «День прав человека»	5-11	09.12	Учителя истории Советник Педагог-орган.
25	Информационное мероприятие «День Конституции Российской Федерации»	9-11	12.12	Советник Педагог-организатор
26	Месячник «Духовно-нравственное воспитание» (информационное мероприятие, акция «С Новым годом, ветеран», «Подарок бойцу», выставка буклетов, рисунков)	1-11	январь	Зам.дир. Кл.рук. Медиацентр Волонтерский отряд «ЛУЧ» Учителя ОПК Советник Педагог-орган.
27	Информационное мероприятие «День российского студенчества»	1-11	24.01	Советник Педагог-организатор
28	Информационное мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-11	26.01	Советник Педагог-организатор
29	Информационное мероприятие «День памяти жертв Холокоста»	1-11	27.01	Советник Педагог-организатор
30	Месячник «Патриотическое воспитание» (информационное мероприятие, акция «Подарок бойцу», выставка буклетов, рисунков)	1-11	февраль	Зам.дир. Кл.рук. Учителя физкультуры Отряд «Патриот» Медиацентр Советник Педагог-орган.
31	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни»	8-11	февраль	Учителя физ-ры Советник Педагог-орган.
32	Информационное мероприятие «День защитника Отечества»	1-11	21.02	Советник Педагог-орган.
33	Месячник «Художественно-эстетическое воспитание» (выступление школьного театра «ТЭМП», выставка рисунков, поделок)	1-11	март	Зам.дир., Кл.рук. Советник Педагог-орган.
34	Конкурс-выставка рисунков «Люблю тебя, мой край родной»	1-11	март	Учитель ИЗО Советник Педагог-орган.
35	Торжественное мероприятие «Международный женский день»	1-11	07.03	Советник Педагог-орган.
36	Месячник «Экологическое воспитание» (информационное мероприятие, акция «Очистим Республику от мусора», «Крылатые соседи», выставка поделок, рисунков, плакатов)	1-11	апрель	Зам.дир, Кл.рук. Медиацентр Волонтерский отряд «ЛУЧ» Советник Педагог-орган.
	Фестиваль «Пасхальная радость» (выставка рисунков и поделок)	1-11	апрель	Учителя технологии, ИЗО Советник Педагог-орган.

37	Информационное мероприятие «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	1-11	19.04	Советник Педагог-организатор
38	Экологическая игра-викторина «У нас Земля одна»	5-6	апрель	Учителя географии Советник Педагог-орган.
39	Флешмоб , информационный час «Праздник весны и труда»	1-11	26.04	Советник Педагог-орган. Кл.рук.
40	Пасхальный кинозал «Свет Воскресения Христова»	1-4	апрель	Зав.библиотекой
41	Месячник «Семейное воспитание» (информационное мероприятие, акция «Подарок ветерану», «Подарок бойцу», «С заботой о подвиге», «Цветы у обелиска», «Бессмертный полк», спортивные соревнования «Семейные старты», выставка рисунков, плакатов)	1-11	май	Зам.дир., Кл.рук. Медиацентр Советник Педагог-организатор
42	Информационный час «День Победы»	1-11	08.05	Советник Педагог-организатор
43	Информационное мероприятие «День детских общественных организаций России («Движение первых»))»	5-11	19.05	Советник Педагог-организатор
44	Праздник подведения итогов учебного года «Школьный Олимп»	1-11	май	Администрация Советник Кл.рук. Педагог-орган.
45	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	май	Зам.дир. Советник Педагог-орган. Кл.рук.
46	Информационное мероприятие «День защиты детей»	1-11	01.06	Советник Педагог-организатор
47	Информационное мероприятие «День России»	1-11	12.06	Советник Педагог-орган.
48	Информационное мероприятие «День памяти и скорби»	5-11	22.06	Советник Педагог-орган.
49	Информационное мероприятие «День молодежи»	5-11	22.06	Советник Педагог-орган.
50	Информационное мероприятие «День семьи, любви и верности»	5-11	08.07	Советник Педагог-орган.
51	Информационное мероприятие «День Государственного флага Российской Федерации»	1-11	22.08	Советник Педагог-организатор
5. Внешкольные мероприятия				
1	Участие в городских, республиканских, Всероссийских конкурсах	5-11	В течение года	Зам.дир. Советник Педагог-орган. Кл.рук.
2	Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница»	1-11	май	Зам.дир. Кл.рук. Советник Педагог-орган. Учителя физкультуры
3	АНО «Россия-страна возможностей»	5-11	В течение года	Кл.рук. Советник

				Педагог-орган.
4	ФГИС «Молодежь России»	9-11	В течение года	Кл.рук. Советник Педагог-орган.
5	«Движение первых»	1-11	В течение года	Кл.рук. Советник Педагог-организатор
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Брендирование школьных пространств	9-11	В течение года	Советник Педагог-орган.
2	Информационный стенд «Разговоры о важном», «Профминимум» и др.	1-11	В течение года	Советник Педагог-организатор
3	Тематические выставки рисунков, буклетов, плакатов, поделок	1-11	В течение года	Кл.рук. Советник Педагог-орган. Учителя-предметники
4	Пополнение экспозиций школьного музейного зала	1-11	В течение года	Руководитель музейного зала Советник Педагог-орган.
7. Взаимодействие с родителями				
1	Собрание родителей будущих первоклассников		август	Администрация Кл.рук. будущих 1-х кл.
2	Заседание школьного родительского совета	1-11	Согласно плану	Администрация
3	Классные родительские собрания	1-11	Согласно плану	Кл.рук.
4	Родительский лекторий	1-11	Согласно плану	Администрация Педагог-психолог Соц. пед., кл.рук.
5	Консультации с педагогом-психологом и социальным педагогом	1-11	По запросу	Кл.рук. Педагог-психолог Соц. пед.
6	Беседы «Права, обязанности и ответственность родителей», обязательная внеурочная деятельность - «Профминимум», «Разговоры о важном», «Спортивные игры», «Функциональная грамотность»	1-11	На род. собрании	Кл.рук.
8. «Луганский характер»				
1	Создание «Отрядов Первых»	5-11	сентябрь	Зам.дир. Советник Педагог-орган. Кл.рук.
2	Заседание «Совета Первых»	5-11	1 раза в четверть.	Зам.дир. Совет первых Советник Педагог-орган.
8	Рейд «Школьный урок»	1-11	В течение года	Совет Первых

9	Рейд «Откажись от сигареты»	5-11	В течение года	Сове Первых
10	Посещение школьного музея	1-11	В течение года	Руководитель музея, экскурсоводы
11	Работа отряда «Патриот»	11-е	Согласно плану	Педагог-организатор
12	Работа волонтерского отряда «Луч»	5-11	Согласно плану	Шубная В.В. Пархоменко Е.Е.
13	Работа профориентационного отряда	9-е	Согласно плану	Зам.дир. Белодед М.Н.
14	Работа отряда ЮИД	10	Согласно плану	Синица Т.И.
15	Работа отряда ДЮП	9-е	Согласно плану	Веретеникова Е.А.
16	Работа экологического отряда	5-е	Согласно плану	Комаровская С.В.
17	Работа отряда «ЗОЖ»	9-е	Согласно плану	Зайцева А.С..
18	Работа Медиацентра. Выпуск школьной газеты «Мы такие»	5-11	Согласно плану	Климентьева О.В.
19	Работа Школьного хора	1-11	Согласно плану	Любимова Р.В.
20	Работа школьного спортивного клуба «SPORT BEST»	1-11	Согласно плану	Шолудько Ю.Г.
21	Работа школьного театра «ТЭМП»	5-11	Согласно плану	Лысенко В.В.
22	Программа «Орлята России»	1-4	Согласно плану	Маркина Е.Н.
9. Профилактика и безопасность				
1	Беседы на правовую тематику, «Правила поведения в школе и общественных местах», «Правила внутреннего распорядка для обучающихся»	1-11	В течение года	Кл.рук. Соц.пед. Педагог-психолог
2	Беседа «Почему некоторые привычки называются вредными?»	1-4	В течение года	Кл.рук. Соц.пед. Педагог-психолог
3	Заседания Совета профилактики	1-11	Согласно плану	Администрация Педагог-психолог Соц.пед., кл.рук.
4	Видеозал о вреде употребления алкоголя, табака, наркотических веществ	7-9	В течение года	Соц. пед. Советник Педагог-орган.
5	Устный журнал «Мои права и обязанности»	1-11	октябрь	Соц.пед.Советник Педагог-орган.
6	Час общения «СПИД – шаг в бездну»	8-11	декабрь	Соц. пед. Советник Педагог-орган.
7	Цикл бесед «Вредным привычкам-нет»	1-6	В течение года	Соц. пед. Педагог-психолог Советник Педагог-орган.
8	Посещение семей детей социальных категорий	1-11	В течение года	Соц. пед. Кл.рук.

9	Проведение инструктажей с обучающимися	1-11	В течение года	Зам.дир. Кл.рук.
10	Воспитательный час «Почему люди начинают курить?»	5-8	В течение года	Соц. пед. Педагог-психолог
11	Беседы «Безопасный Интернет»	1-11	В течение года	Соц.пед.Советник Педагог-психолог Пед.-орг.
12	Мероприятия антитеррористической защищенности	1-11	Согласно плану	Администрация Кл.рук. Соц-псих. служба Советник Педагог-организ.
10. Социальное партнёрство				
1	Участие в городских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, предметных олимпиадах	1-11	В течение года	Администрация Кл.рук. Учителя-предметники Соц.пед. Педагог-психолог Советник Педагог-орган.
2	Экскурсии в музеи, на предприятия города, учреждения дополнительного образования, СПО, высшие учебные заведения	1-11	В течение года	Администрация Кл.рук. Учителя-предмет. Соц. пед. Педагог-психолог Советник Педагог-орган.
11. Профориентация				
1	Беседа «Профессии моих родителей»	1-11	В течение года	Кл.рук.
2	Час общения «Путь в профессию начинается в школе»	1-11	В течение года	Зам.дир. Кл.рук.
3	Цикл внеурочных занятий «Профминимум»	6-11	В течение года	Кл.рук.
4	Видеозал «Сто дорог-одна твоя»	1-11	В течение года	Соц. пед. Советник Педагог-орган.
5	Тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	9-11	В течение года	Зам.дир. Педагог-психолог Соц.пед. Кл.рук.
6	Дни науки и техники (согласно плану)	1-11	январь	Учителя-предметники Советник Педагог-орган.
7	Выставка рисунков «Я знаю такую профессию»	1-4	март	Кл.рук. 1-4 кл. Советник Педагог-орган.
8	Выставка буклетов «Интересное о профессии»	5-9	апрель	Советник Педагог-орган.

