

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
"БРЯНКОВСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №1"
(ГБОУ ЛНР "БРЯНКОВСКАЯ СШ №1")



УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы
Л.А.Китаева

Приказ от 01.09.2025 № 160

Программы противодействия экстремизму и профилактики терроризма

Обоснование необходимости принятия программы

Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Цель Программы: Организовать мероприятия по антитеррористической деятельности, по вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма среди молодёжи, по противодействию возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, ультрадвижениям молодежи, подражаниям криминальному поведению, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи Программы

- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
- Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.
- Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу.
- Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
- Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
- Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму
- Повышение занятости молодежи во внеурочное время

Программа разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» (ред. 11.06.2022 г.) Федеральным законом от 28.12.2012 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (ред. 09.11.2020г.) Федеральным законом от 26.02.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. 26.05.2021 г.) Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114 «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. 01.07.2021г.)

Ожидаемые результаты от реализации программы

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межкультурного согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.

- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социальноэкономической активности)
- Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.
- Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.
- Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве.

Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контингентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся.

Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами. В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к

другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей.

Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Механизм реализации целевой Программы.

Сроки и этапы реализации Программы.

Программа рассчитана на реализацию в течение учебного года.:

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.
- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

-развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

**План мероприятий
антитеррористической защищенности
ГБОУ ЛНР «Брянковская СШ№1»
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	сроки	ответственный	Отметка о выполнении
Организационные мероприятия				
1	Подготовка приказов по вопросам комплексной безопасности и противодействия терроризму	По мере необходимости	Администрация	
2	Инструктажи педагогического коллектива, вспомогательного персонала и обучающихся по вопросам противодействия терроризму, умению действовать в чрезвычайных ситуациях	Август, сентябрь, январь. По мере необходимости	Администрация Классные руководители	
3	Взаимодействие с правоохранительными органами, ФСБ, МЧС, Росгвардии	постоянно	Администрация	
4	Составление инструктажей, памяток и т.п. по профилактике терроризма и экстремизма для обучающихся и педагогов	По мере необходимости	Заместители директора Дегтярева В.А. Кислинская Н.В.	
5	Составление графика дежурства сторожей	ежемесячно	ЗДАХР	
6	Составление расписания звонков	до 01.09	Директор школы Китаева Л.А.	
7	Корректировка списка телефонов экстренных служб (на каждый этаж, у стационарных телефонов)	По мере необходимости	ЗДАХР	
8	Внесение изменений в план мероприятий, в Паспорт антитеррористической защищенности	По мере необходимости	Директор школы Китаева Л.А.	
9	Ведение журналов: приема и сдачи дежурства сторожей дежурного по школе -журнал регистрации посетителей -журнал регистрации автотранспорта	ежедневно	ЗДАХР	
10	Введение в штатное расписание школы должности охранника (заключение договора с охранным предприятием)	По мере возможности	Директор школы Китаева Л.А.	
11	Создание списка автомобилей, имеющих право въезда на территорию школы	сентябрь	ЗДАХР	
Укрепление материально-технической базы				
12	Установка освещения по периметру территории	По мере поступления средств	ЗДАХР	

13	Заключение договора на замеры сопротивления	ноябрь	ЗДАХР	
Обеспечение безопасности учебного процесса, охрана ОУ				
14	Обеспечение контроля за служебными помещениями	ежедневно	ЗДАХР	
15	Назначение ответственных по контролю за запасными выходами и входами чердачных помещений в школе	сентябрь	ЗДАХР	
16	Обеспечение контроля за появлением оставленного транспорта вблизи территории школы	ежедневно	ЗДАХР	
17	Обеспечение мер безопасности во время проведения культмассовых и спортивных мероприятий	По мере необходимости	Директор школы Китаева Л.А.	
18	Организация круглосуточного дежурства: в дневное время силами администрации, педагогических работников и старшеклассников; в ночное время - сторожами	Ежедневно	Администрация ЗДАХР	
Профилактические мероприятия				
19	Проверка комплексной комиссией здания школы на предмет технического укрепления	Раз в полгода	Директор школы Китаева Л.А.	
20	Практическая отработка навыков в связи с ЧС, проведение занятий по пожарной безопасности с привлечением областных служб ГУ МЧС РФ по г.о. Брянковский; навыков по действиям педагогического коллектива, персонала и обучающихся во время эвакуации при террористической угрозе	Два раза в год	Директор школы Китаева Л.А.	
25	Проведение классных и родительских собраний по вопросам комплексной безопасности, ознакомлением с мерами безопасного поведения учащихся в общественных местах, дома, на улице, в школе при угрозе террористического акта	сентябрь	Кл.руководители	
26	Проведение занятий по тематике, связанной с противодействием терроризму в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» с практической направленностью по умению действовать в ЧС мирного времени, в том числе и при угрозе террористического акта	Согласно учебному плану	Учитель ОБЗР Пастухов Р.С.	

27	Оформление выставки «Терроризм-угроза обществу» в школьной библиотеке	сентябрь, апрель	Библиотекарь	
28	Оформление стенда «Твоя безопасность» Создание и распространение листовок «Осторожно, терроризм»	постоянно	Советник директора Педагог – организатор	
29	Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09	Классные руководители	
30	Единый классный час «Мои права»	октябрь	Классные руководители	
31	Конкурс рисунков «Известные люди разных национальностей в России»	ноябрь	Учитель ИЗО	
32	Единый классный час «Профилактика экстремизма»	13.12	Классные руководители	
33	Информационный час «Неформальные объединения. В чём опасность?»	январь	Педагог-психолог Покрышка Е.Н. Социальный педагог Красногрудова Л.В.	
34	Информационные беседы «Уроки доброты», «Мы такие разные»	март	Педагог-психолог Покрышка Е.Н. Социальный педагог Красногрудова Л.В.	
35	Проведение родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, профилактике проявлений экстремизма и терроризма.	согласно плану	Классные руководители	

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
 - Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность
- Ожидаемые результаты
- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости

- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.