ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

«БРЯНКОВСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №1»

(ГОУ ЛНР «Брянковская СШ №1»)

 УТВЕРЖДЕН:

Директор школы

\_\_\_Н.Н.Ганжара

**План**

**профориентационной работы школы**

 Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Профориентационная работа в школе осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

1. **Цели и задачи:**

**Цель:** создать систему действенной профориентации обучающихся, способствующей

формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии

 с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом

социокультурной и экономической ситуации в районе.

**Задачи:**

1. Развитие нормативно-правовой базы.

2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации учащихся ОУ.

3. Создание профориентационной службы, помогающей обучающимся ОУ в профессиональном самоопределении.

4. Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.

5. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

6. Разработка механизма содействия трудоустройству выпускников ОУ.

7. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

**2. Ожидаемые результаты:**

Реализация данного плана позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду

- оказать адресную психологическую помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии

- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам

поведения на рынке труда

- сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях

**3. Основные направления системы мероприятий**

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в плане предусмотрены следующие

направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с

целью расширения их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора

профессии.

3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий

заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в

ОУ.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению. | В течение года | Библиотекарь  |
| 2. | Освещение вопросов профориентации в школьной газете «Мы такие» | Март,Ноябрь | Куратор центра «Космическая редакция»  |
| 3. | Изготовление буклетов «Что за профессия…» | Март | Педагог-организатор Классные руководители 5-11 классов |
| 4. | Осуществление взаимодействия с учреждениямидополнительного образования, Центром занятости. | В течение года | ЗДВР  |
| 5. | Знакомство с условиями поступления и учебы в ведущих высших и средних заведений республики | В течение года | Классные руководители 9-11 классов |
| 6. | Викторина «Что я знаю о профессии…»  | Апрель | Педагог-организатор для 1-4 классов |
| 7. | Выставка рисунков и поделок «В мире профессий» | Апрель, декабрь | Учитель ИЗО Учитель технологии Педагог-организатор  |
| 8. | Конкурс агитбригад «Все профессии нужны» | Май | ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители 2-3, 5-8 классов |
| 9. | Профконсультации для педагогов. Профдиагностика, индивидуальное и групповое консультирование старшеклассников(помощь в профессиональном самоопределении) | В течение года | Практический психолог  |
| 10. | Заседание МО классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе с целью обмена опытом» | Сентябрь | ЗДВР Руководитель МО классных руководителей  |
| 11. | Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися“Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”. | В течение года | Классные руководители 8-11 классов |
| 12. | Классные родительскиесобрания по вопросам профориентационной работы | В течение года | Классные руководители 9-11 классов |
| 13. | Классные часы:- Человек на производстве;- Секреты мастерства (встречи уч-ся с их родителями-представителями различных профессий); - Путь в профессию начинается в школе;- Мое любимое занятие в свободное время;- Мир профессий: на страже Закона;- Всякий труд нужно уважать. | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 14. | Игра «Что? Где? Когда?» «О профессиях разных. Нужных и важных» | Октябрь |  Педагог-организатор  |
| 15. | Тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профессиональнойнаправленности. | Ноябрь-декабрь | Социальный педагог |
| 16. | Видеозал «Сто дорог – одна твоя». | В течение года | Учителя информатикиПедагог-организатор. |
| 17. | Знакомство с различными профессиями на уроках с целью расширения знаний обучающихся. | В течение года | Учителя обществознания |
| 18. | Сбор материала и пополнение музея школы экспозицией «Наши знаменитые выпускники в профессии…». | В течение года | Учителя историиКлассные руководители 1-11 классов |
| 19. | Отражение профориентационной работы в школе на школьном сайте. | В течение года | ЗДВР |