



АЛГОРИТМ ЭКСТРЕННОГО РЕАГИРОВАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ «Действия при угрозе скулшутинга»



ВЫЯВЛЕНИЕ СИГНАЛОВ УГРОЗЫ

Категория	Признаки повышенной тревоги
Поведенческие	• Резкая замкнутость или агрессивные вспышки • Открытые угрозы убийства/самоубийства • Жестокое обращение с животными • Появление дневников/записей с агрессивным содержанием
Вербальные	• Использование терминов: «скулшутер», «колумбайнер», «апрельские мальчики» • Упоминание имён Харриса, Клиболда, Рослякова, Бекмансурова • Оправдание массовых убийц и серийных маньяков
Виртуальные	• Аватарки с изображением скулшутеров или дат нападения (20.04.1999) • Подписка на сообщества с контентом насилия, изготовления СВУ • КРИТИЧЕСКИЙ МАРКЕР: внезапное удаление аккаунта в соцсетях
Внешние	• Черная одежда с надписями «Естественный отбор», «Ненависть», «Гнев» • Тактическая экипировка (разгрузка, перчатки) • Широкие карманы для сокрытия предметов

ОЦЕНКА СТЕПЕНИ РИСКА

Уровень риска	Характеристика	Действия
Низкий	Интерес к атрибутам «Колумбайна», просмотр вредоносного контента	• Фиксация в журнале наблюдений • Информирование классного руководителя и психолога • Еженедельное наблюдение
Средний	Поддержка идеологии, использование символики, интерес к массовым убийствам в соцсетях	• Срочное информирование администрации и психолога школы • Беседа с подростком по методике «присоединения» (без осуждения) • Контакт с родителями в течение 24 часов
Высокий	Наличие сценария нападения, выбор времени/места/оружия, конкретные угрозы	• НЕМЕДЛЕННОЕ информирование: – директора ОО – отдела образования района/города ЛНР – территориального подразделения МВД ЛНР (тел. 102) – экстренной психологической помощи (тел. 112) • Изоляция подростка от коллектива под наблюдением взрослого • Запрет самостоятельного контакта с подростком без присутствия психолога



АЛГОРИТМ ЭКСТРЕННОГО РЕАГИРОВАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ «Действия при угрозе скулшутинга»

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ НАПАДЕНИИ		
Шаг	Действия	Запрещено
БЕГИ	• Немедленно покинуть зону угрозы кратчайшим безопасным путём • Не бежать за толпой — выбрать альтернативный маршрут • Помочь эвакуироваться детям младшего возраста при возможности	• Снимать происходящее на телефон • Задерживаться ради личных вещей • Прятаться в туалетах и тупиковых коридорах
ПРЯЧЬСЯ	• Забаррикадировать дверь столами, стульями • Отойти от двери и окон, спрятаться за массивной мебелью • Выключить свет, заглушить звук телефонов • Подготовить «план Б» — альтернативный выход	• Открывать дверь по первому требованию • Звонить без необходимости (только экстренные службы)
БОРИСЬ	• Применять ТОЛЬКО при прямой угрозе жизни и невозможности бежать/прятаться • Действовать сообща, внезапно, агрессивно • Использовать подручные предметы (огнетушитель, стул, портфель)	• Героизм ради «лайков» в соцсетях после инцидента • Разрозненные действия без координации

АДАПТАЦИЯ	ПОД КАТЕГОРИИ	ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ
Категория	Формат материала	Ключевой акцент
Администрация ОО	Карманный чек-лист + схема оповещения	Юридическая ответственность, цепочка информирования, взаимодействие с МВД ЛНР
Педагоги/классные руководители	Инструкция «5 шагов при выявлении угрозы»	Тактика беседы с подростком, фиксация признаков, работа с родителями
Родители	Памятка «10 тревожных сигналов у вашего ребёнка»	Наблюдение за виртуальной жизнью, создание доверительных отношений, действия при подозрении
Старшеклассники	Инфографика «Беги→Прячься→Борись» + короткие видео	Личная безопасность, ответственность за сообщение об угрозе («ты не стукач — ты спасаешь жизни»)

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТАН В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ:

- ⇒ Федеральным законом РФ № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (применяется на территории ЛНР);
- ⇒ Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об антитеррористической защищённости объектов образования»;
- ⇒ Методическими рекомендациями Минпросвещения России по профилактике деструктивного поведения.